


应用证明情况
南京航空航天大学


“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	南京航空航天大学
应用时间	2024年9月—至今
<p>成果应用范围：</p> <p>南京航空航天大学来华留学生 632 人，汉语任课教师 5 人。</p> <p>成果应用概况：</p> <p>我校对该项目成果进行了认真评估与应用实践。采纳并应用该项目中提出的相关教学改革方案与实践模式，具体情况如下：</p> <p>应用内容：重点采纳了该项目关于汉语国际教育教师专业发展的课程体系优化方案、教学能力提升路径及国际化师资培养模式。结合我校来华留学生教育及国际中文教学实际，将相关成果应用于教师培训、课程设置及教学评价等环节。</p> <p>应用成效：自采纳应用以来，我校国际中文教育师资的专业素养得到了有效提升，教学模式的创新实践取得了良好效果，有力推动了我校国际中文教育师资队伍的专业化发展。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（公章） 2026年3月24日</p>	


“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	南京航空航天大学
应用时间	2024年9月一至今
<p>成果应用范围： 南京航空航天大学来华留学生 632 人，汉语任课教师 5 人。</p> <p>成果应用概况： 我校对该项目成果进行了认真评估与应用实践。采纳并应用该项目中提出的相关教学改革方案与实践模式，具体情况如下： 应用内容：重点采纳了该项目关于汉语国际教育教师专业发展的课程体系优化方案、教学能力提升路径及国际化师资培养模式。结合我校来华留学生教育及国际中文教学实际，将相关成果应用于教师培训、课程设置及教学评价等环节。 应用成效：自采纳应用以来，我校国际中文教育师资的专业素养得到了有效提升，教学模式的创新实践取得了良好效果，有力推动了我校国际中文教育师资队伍的专业化发展。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（公章） 2026年3月24日</p>	


“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	郑州大学文学院
应用时间	2024年9月一至今
<p>成果应用范围： 郑州大学汉语国际教育专业本科生 151 人，专业任课教师 45 人。</p> <p>成果应用概况： 基于课题组提供的汉语国际教育本科专业全新培养方案及先期可行性论证，立足汉语国际教育发展新趋势和我省开放强省战略下对外文化交流的新需求，我校于 2024 年 9 月正式启动汉语国际教育本科专业全新培养方案的应用。 该套人才培养方案，紧密对接国家文化战略与国际中文教育人才需求，在学科定位、培养目标、课程体系、实践教学等方面实现系统性优化，既凸显专业特色，又呼应时代要求。 综上，该培养方案既坚守汉语国际教育专业的学科本质，又紧扣国家战略与时代需求，通过“战略衔接、目标聚焦、课程优化、实践强化、质量闭环”的五维改进，有效解决传统培养模式中“理论与实践脱节、本土化与国际化失衡、能力与需求错位”的问题，为培养能胜任国内外中文教学、推动中外文化交流的复合型人才提供了清晰路径，具有较强的时代性与可操作性。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（公章） 2025年9月30日</p>	


“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	河南师范大学
应用时间	2024年9月一至今
<p>成果应用范围：</p> <p>河南师范大学汉语国际教育专业本科生 300 人，专业任课教师 10 人。河南师范大学的汉语国际教育专业是省级特色专业，为河南师范大学专业优势专业之一，实力雄厚。</p> <p>成果应用概况：</p> <p>基于课题组提供的汉语国际教育本科专业全新培养方案及先期可行性论证，立足汉语国际教育发展新趋势和我省开放强省战略下对外文化交流的新需求，我校于 2024 年 9 月正式启动汉语国际教育本科专业全新培养方案的应用。</p> <p>该培养方案以“立足开放强省战略，培养具有家国情怀、国际视野、扎实专业基础和较强实践能力的高素质汉语国际教育人才”为核心目标，围绕“明确学科定位、聚焦培养目标、优化课程体系、拓展实践教学”四大维度进行系统性重构，旨在通过方案落地，提升专业竞争力，为国家对外文化传播和国际中文教育事业输送优质人才。</p> <p>经过一学年的实践推广和师生研讨论证，该课题组修订的全新汉语国际教育本科专业培养方案凭借科学的体系设计、完善的实施举措和显著的应用成效，已实现了从方案研发到全面推广的良性循环，显著擢升了人才培育质效，持续扩大了专业品牌影响力，并强化了学科的区域性社会服务效能，十分契合河南省开放强省战略背景下国际中文教育事业发展需求，为我省高等教育的高质量发展注入了源头活水，具备可复制、可推广的较高应用价值。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（公章） 2025年9月30日</p>	

“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	华北水利水电大学
应用时间	2024年9月一至今
<p>成果应用范围： 华北水利水电大学汉语国际教育专业本科生 130 人，专业任课教师 12 人。</p> <p>成果应用概况： 面对错综复杂的国际环境，当前我校汉语国际教育专业发展面临诸多困境。在此背景，该课题组研发的汉语国际教育本科专业新版培养方案恰逢其时。综合我省开放强省战略的现实需求和专家先期论证，我校于 2024 年第二学期开启该套培养方案教学实践。</p> <p>该方案以“锚定开放强省战略布局，培育兼具家国情怀、国际眼光、深厚专业功底与突出实践能力的优秀汉语国际教育从业者”为核心导向，从学科定位、育人目标、课程架构、实践教学等四个关键维度开展系统性优化，旨在于通过方案的落地实施，增强专业核心竞争力，为国家对外文化交流事业及国际汉语教育领域输送高质量人才。</p> <p>实践证明，该新版培养方案体系构建科学，实践路径完备，应用效果显著，成功构建起从方案研发到全面普及的良性运转机制，不仅显著提高了我校汉语国际教育专业人才的培养质量和效率，扩大了专业品牌的辐射力，还提升了学科服务区域社会发展的能力。这一成果与河南省开放强省战略下汉语国际教育事业的发展方向高度契合，为我省高等教育跨越式发展注入了新动能。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（公章） 2025年10月30日</p> 	


“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	郑州航空工业管理学院文法学院
应用时间	2024年9月—至今
<p>成果应用范围：</p> <p>郑州航空工业管理学院汉语国际教育专业本科生 160 人，专业任课教师 25 人。</p> <p>成果应用概况：</p> <p>在“‘开放强省’战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践”这一课题的指导下，我校系统启动了汉语国际教育本科专业改革。基于课题所构建的先进理念与框架体系，并经充分论证，我校于 2024 年第二学期正式将课题成果应用于新版培养方案的教学实践。</p> <p>该方案核心价值在于紧密对接“锚定开放强省战略布局，培育兼具家国情怀、国际眼光、深厚专业功底与突出实践能力的优秀汉语国际教育从业者”为核心导向战略需求，致力于培养兼具语言能力与文化传播力的复合型人才，为国家对外文化交流事业及国际汉语教育领域持续输送高质量专业人才。教学实践充分证明，该新版培养方案不仅体系构建科学规范、实践路径完备可行，更取得了显著的应用成效，大幅提升了我校汉语国际教育专业人才培养的质量与效率，有效扩大了专业品牌的辐射影响力，更显著增强了学科服务区域社会发展的综合能力。成功地将国家战略与教师个体专业成长相结合，为河南省打造一支“政治素质硬、专业本领强、跨文化沟通精、具有深厚家国情怀和全球视野”的汉语国际教育教师提供了坚实的理论支撑与实践路径。这一重要成果与河南省开放强省战略下汉语国际教育事业的发展方向高度契合，大幅提升了我校汉语国际教育专业人才培养的质量与效率。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（公章） 2025年10月10日</p> 	

“开放强省”战略下汉语国际教育教师专业培养方案应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践
应用单位	河南农业大学国际教育学院
应用时间	2024年9月—至今
<p>成果应用范围：</p> <p>本科生 253 人，专业任课教师 18 人。</p> <p>成果应用概况：</p> <p>在国家文化“走出去”战略纵深推进的背景下，汉语国际教育已成为增进中外文明互鉴、支撑区域对外开放的核心载体。然而，当前传统人才培养模式已难以适应时代新需求，亟需构建适配战略需求、融合学科特色的汉语国际教育教师培养体系。为此，我校于 2024 年 9 月正式启用：[] 教授课题组编制的汉语国际教育本科专业全新培养方案，旨在破解相关困境，为国家文化“走出去”战略下的人才支撑提供解决方案。</p> <p>该培养方案围绕“明确学科定位、聚焦培养目标、优化课程体系、拓展实践教学”四大维度进行系统性重构，旨在有效解决传统培养模式中“理论与实践脱节、本土化与国际化失衡、能力与需求错位”的问题，为国家对外文化传播和国际汉语教育事业培养优质人才。</p> <p>经过一学年的实践应用与优化完善，该培养方案已展现出显著的应用成效，帮助我院基本形成了“学科融合、实践导向、服务战略”的特色培养模式，强化了我校学科服务区域发展的办学定位。</p> <p>应用单位（盖章） 2025年11月26日 国际教育学院 4101048238895</p>	

课题成果应用证明

课题名称	“开放强省”战略下河南省高校汉语国际教育教师专业发展探索与实践		
应用单位	郑州轻工业大学		
应用时间	2024年9月一至今		
应用范围	专业教师及本科生	受益人数	200人
成果应用概况: <p>为适应时代新需求,构建适配战略需求、融合学科特色的汉语国际教育教师培养体系,我校于2024年9月参考借鉴</p> <p>教授课题组编制的汉语国际教育本科专业全新培养方案。</p> <p>该培养方案围绕“明确学科定位、聚焦培养目标、优化课程体系、拓展实践教学”四大维度进行系统性重构,旨在有效解决传统培养模式中“理论与实践脱节、本土化与国际化失衡、能力与需求错位”的问题,为国家对外文化传播和国际汉语教育事业培养优质人才。</p> <p>经过一学年的实践应用与优化完善,该培养方案已展现出显著的应用成效,帮助我校国际中文教育学科基本形成了“学科融合、实践导向、服务战略”的特色培养模式,强化了服务区域发展的办学定位。</p> <p>应用单位 (公章)</p>  <p>2025年11月26日</p>			