

# 省级及以上新闻媒体报道

## 扎根中原，“育”见世界

今日头条

关注

推荐

郑州

视频

财经

科技

热点

国际

更多

## 扎根中原，“育”见世界

2025-11-21 16:37 · 互动分享说



赞



评论



收藏



分享

随着全球“中文热”持续升温，如何建设一支高素质、专业化的汉语国际教育教师队伍，成为支撑这项事业高质量发展的关键。近日，由我省高校教师主持的一项省级教改项目“‘开放强省’战略下河南高校汉语国际教师专业发展探索与实践”初具成效，该项目直面汉语国际教育“战略衔接不紧密、区域特色不突出、实践能力不扎实”的问题，扎根河南实际，探索出了一条行之有效的教师专业发展提升路径，成果已在我省4所高校推广应用，引起广泛关注。

### 一、聚焦本土：深挖河南教师发展独特需求

郑州航院本项目团队发现，在历史悠久和文化灿烂的河南省，高校汉语国际教育教师却面临着培养需求与发展困境。本项目创新性地以“教师生涯发展影响因素论”为理论框架，将研究视角精准投向我省开设汉语国际教育专业的师生及部分英语专业师生。通过深入的问卷调查与质性访谈，项目组系统揭示了该群体在专业身份认同、职业发展目标、跨文化教学挑战以及面对“开放强省”战略新要求时的机遇与困惑，为精准施策奠定了坚实基础。

今日头条

关注

推荐

郑州

视频

财经

科技

热点

国际

更多

### 二、理论成果创新：构建了人才培养的五维专业发展模式

课题组构建了“战略衔接—目标聚焦—课程优化—实践强化—质量闭环”的五维专业发展模式，战略衔接维度锚定区域需求，将专业发展深度融入开放强省战略，破解“专业与区域战略脱节”问题；目标聚焦维度围绕战略需求设定可落地的培养目标，解决“培养方向模糊”痛点；课程优化维度通过课程体系重构，弥补“课程与需求错位”短板；实践强化维度构建通过全周期实践教学链条，提升学生实操能力，破解“纸上谈兵”难题；质量闭环维度通过建立“目标—过程—结果”监控评估机制，全链条保障培养目标落地，避免培养过程偏离核心方向。此外，课题组还编制了包含5个维度、20项可量化指标在内的专业发展评估指标体系，实现了专业评估从“经验判断”到“标准化”的转变，为教改实践提供了科学的理论指导。

### 三、成果落地：“河南方案”惠及广大师生

本项目的突出特色在于其强烈的应用导向与实践成效。研究成果已直接反馈并应用于我省多所高校的师资队伍建设中。例如，修订后的培养方案更加强调教师的实践指导能力与文化传播素养，构建的专业评价指标体系为学校评估和提升汉语国际教育专业质量提供了科学工具。项目开展的定制化培训已惠及大批一线教师，有效提升了他们的教学自信与专业水准。

该项目的成功实施，不仅为我省打造高素质、专业化、创新型的汉语国际教育教师队伍探索出了新路，也显著增强了该专业服务河南“开放强省”战略的能力，让中原文化在“中文出海”的浪潮中更加熠熠生辉。（撰稿人：郑州航空工业管理学院 陈静 王全海 李会隆）



赞



评论



收藏



分享

# 郑州航院汉语教师发展新路径

## 郑州航院 汉语教师发展新路径

都市财经  
2025.11.21 21:03

+关注

在国家深化教育开放的背景下，郑州航空工业管理学院近期在汉语教师培养领域取得新进展。该校针对当前人才培养与区域发展需求衔接不足的问题，通过创新培养模式取得突破性成果。

### 一、聚焦实际需求优化培养体系

研究团队调研发现，传统汉语教师培养存在三方面不足：课程设置与区域特色结合不紧密、实践能力培养相对薄弱、教学模式更新滞后。对此，项目组构建起“需求导向-课程重构-实践强化”的培养体系，将中原文化元素融入教学模块，增设少林功夫、甲骨文等特色课程。

### 二、构建多维实践平台

通过建立“校内实训+教育实习+社会实践”三级体系，该校与省内外教育机构建立合作机制。近两年累计组织300余名学生参与基层教育实践，其中80%的参与者获得教学能力认证。

打开新浪新闻

打开小程序

### 三、阶段性成果显现

该培养模式已在郑州大学、河南师范大学等高校应用，累计覆盖师生800余人。跟踪数据显示，参与学生在教学设计、文化阐释等方面能力提升明显，相关教学案例获评省级优秀实践项目。

作为河南省高等教育综合改革试点单位，郑州航院持续深化人才培养机制创新。此次实践为地方高校优化专业建设提供了可参考的路径，相关经验已在省内多所院校推广应用。

打开新浪新闻

打开小程序



## 河南高校汉语国际教育创新育人成果落地

作者：编辑 发布时间：2026-03-27 17:58 分类：教育新闻 浏览：21580

导读：近日，郑州航空工业管理学院陈静教授团队的“五维聚力·三域融通：河南高校汉语国际教育专业育人体系创新与实践”教学成果在省内外多所高校全面推广应用，成功破解地方高校汉语国际教育人才培养...

近日，郑州航空工业管理学院陈静教授团队的“五维聚力·三域融通：河南高校汉语国际教育专业育人体系创新与实践”教学成果在省内外多所高校全面推广应用，成功破解地方高校汉语国际教育人才培养与区域战略脱节、实践体系薄弱、评价机制滞后等核心难题，为河南省“开放强省”建设与中原文化海外传播提供坚实人才支撑。

当前，国家文化“走出去”战略与河南省“开放强省”建设纵深推进，中原文化传播、国际经贸中文服务、跨境电商等领域，对复合型国际中文教育人才需求日益迫切。针对省内高校汉语国际教育专业存在的“战略衔接断层、培养模式固化、实践场景单一、质量评价滞后”四大痛点，陈静教授团队联合国内多所高校，历经三年系统研究与实践，推出“五维聚力·三域融通”育人创新成果，构建起全链条、系统化的人才培养新范式。

该成果紧扣“服务国家战略、立足河南特色、破解专业痛点”导向，创新构建“战略衔接—目标聚焦—课程优化—实践强化—质量闭环”五维聚力育人模式，同时打造“中原文化+数字化技术+行业需求”三域融通的特色路径，实现人才培养与区域发展同频共振。

在育人体系构建上，成果将专业深度融入河南省对外文化人才培养、孔子学院师资储备等重点工作，确立“复合型国际化”培养目标，构建“三维九项”核心能力指标；课程端打造“基础+特色+模块”三维体系，开设“中原文化导论、跨境电商中文服务、AI辅助汉语教学”等特色课程，把中原文化、数字技能、经贸知识深度融入教学；实践端建立“认知—模拟—实战”三级递进链，依托海外孔子学院、本地文化基地、跨境电商企业等平台，保障学生实习高效落地。

在三域融通创新上，成果系统挖掘豫剧、少林武术、黄河文化、宋文化等中原优质资源，建成本土化课程与资源库；引入AI、数字化教学工具赋能课堂教学；推进“中文+航空服务”“中文+跨境电商”“中文+区域国别”跨学科融合，与河南国际集团等省内龙头企业共建实践基地，开展外籍员工中文培训等真实项目，大幅提升学生行业适配能力。

同时，成果创新建立“评教联动”动态机制，编制包含5个一级指标、20个二级指标的专业评估体系，采用“理论考核+实践展示+行业评价+成长档案”综合评价模式，形成“评估—反馈—优化”质量闭环，真正实现以评促教、以评促改。此外，成果社会服务成效同样亮眼。成果已为非洲多多马大学孔子学院等机构输送优质师资近百人，为重点外向型企业培训外籍员工1000余人次，中原文化传播活动覆盖“一带一路”沿线10余个国家，有效提升中原文化国际影响力，为河南高水平对外开放注入强劲动力。

截至2026年3月，该成果已在南京航空航天大学、郑州大学、南昌航空大学、华北水利水电大学、河南师范大学、河南农业大学、郑州轻工业大学及郑州航空工业管理学院等国内8所不同类型高校全面落地，惠及师生3000余人。实践数据显示：学生课程总体满意度从71%提升至84%，毕业生就业率稳定在95%以上，就业对口率从55%大幅提升至81%；省级以上赛事获奖人次增长191.67%，本硕贯通政策知晓率提升至85%，海外深造人数增长40%，人才培养质量实现跨越式提升。

目前，该成果经验已获得教育主管部门、行业企业与高校高度认可，形成可复制、可推广的地方高校文科专业改革范式。未来，项目团队将持续拓展推广范围，深化数智赋能与海外实践基地建设，推动成果纳入河南“开放强省”重点项目，助力打造全国国际中文教育区域中心，为新时代地方高校汉语国际教育专业内涵式发展、服务国家文化传播与地方对外开放，提供可借鉴的河南方案。